

A Edificar la Iglesia



Tu amor nos ayuda a compartir

MISA ARQUIDIOCESANA DE NIÑOS 2001

13 DE OCTURE -10.30 HS.



Vicaría Episcopal para niños

Indice

Misa y Campaña 2001	3
Un encuentro de preparación	7
Animémonos a celebrar	9
Kerigmita	13
Misa de preparación	21
Oración de bienvenida	23
Mensaje del Arzobispo	31



VICARÍA EPISCOPAL PARA NIÑOS
E-mail vicariani@fibertel.com.ar

ALGUNOS TELÉFONOS DE CONSULTA:

Vicario Episcopal:

Pbro. Eduardo García, Tel.: 4901-1811

Responsable Adjunto:

Pbro. Julio Mendiguren, Tel.: 4636-1825

Secretaria General:

Marisa Herrero, Tel.: 4904-1914

Responsables por Vicaría:

Devoto: Andrea Silvestri y Carolina Nicolau, Tel.: 4631-6508

Flores: Liliana Bergonselli, Tel.: 4602-5964

Centro: Leticia Balsarini, Tel.: 4918-9769

Belgrano: Gabriela Murray, Tel.: 4786-8462

De la Oración a la Acción

¿ Una campaña es un proyecto, una campaña es un caminar hacia algo, ir, decididamente hacia un lugar.

Por ejemplo, los vendedores hacen una campaña de Navidad, cuando al llegar esas fechas, llenan los negocios de adornos para que la gente se siente, se entusiasme y entre a comprarse todo.

Otra campaña es la que hacen los señores políticos cuando quieren ser presidentes, que nos muestran en grandes carteles y propagandas de televisión todas las maravillas que prometen para que los votemos.

¿Qué es
Una
Campaña?

Misa

Arquidiocesana

2001

¿Una
Campaña
Solidaria?

Pero una campaña solidaria es algo más bueno, bueno porque no te quiere vender nada ni convencer de nada. Una campaña solidaria te invita a fortalecer en vos la virtud de la caridad y el sentido de la "comunidad", es decir, te recuerda que todos somos hermanos y que algunos están sufriendo mucho. Entonces te da una oportunidad para que te acuerdes de ellos aunque sea por un ratito.

En las Misas de niños que celebramos todos los años con los chicos de la Arquidiócesis, llevamos en las ofrendas aquellos gestos de amor que trajimos hechos moneditas para los comedores de las villas o barrios carenciados.

Pero estos comedores tal vez quedan muy lejos de tu casa y apenas sepas que existan, por eso hoy queremos hacerte llegar un poquito de esas realidades que allí se viven para que sepas a dónde va tu platita y por qué es tan necesaria:



Un Pedacito

Lucas tiene 10 años, nació en el Chaco, más exactamente en el pueblo de Tres Isletas.

Vivía allí con su familia, el papá, Esteban, la mamá, Cecilia, y tres hermanitos más chicos, Florencia, Guillermo y Pedro. Tenían poca plata y su casita era muy humilde, pero vivían muy contentos trabajando muchísimo en la cosecha del algodón. Lucas trabajaba desde los 7 años, y podés verle las manitas con unas cuantas cicatrices, porque los capullos del algodón pinchan bastante.

Iban a la escolita del pueblo y tenían muchos amigos. El pueblo no es muy grande, allí todos se conocen y se ayudan. Pasan pocos autos, se anda en bicicleta porque todo está cerquita, y podés jugar a la pelota en la calle, que casi siempre es de tierra.

Todo iba casi igual desde hacía muchísimos años, su abuelo, su bisabuelo, su tatarabuelo y todos sus antepasados se habían dedicado al algodón, que si bien no daba grandes ganancias, se podía vivir, como decía don Esteban.

Pero no saben lo que pasó, algo que jamás imaginaron que pasaría. Algo que les cambió la vida a casi todo el pueblo, qué digo, a casi toda la provincia. Un día apareció un algodón sintético, ¿que qué es eso?, es un algodón que no crece de las plantitas sino que lo

Lucas y sus

fabrican los hombres con no se qué químicos. Vino de otros países, es importado, y lo grave es que es más barato que el algodón de las plantitas que cosechaba Lucas con toda su familia.

¿Qué pasó entonces? Que se quedaron sin trabajo, porque a la gente le conviene comprar el algodón más barato aunque sea de mentirita.

El papá se deprimió muchísimo, porque no sabían hacer otra cosa y porque además no había otro trabajo en el pueblo. Encima se enfermó Florencia de algo en los pulmones.

Parecía que todo andaba remal. Entonces alguien los

convenció para que viajen a Buenos Aires, le dijeron que aquí iban a tener trabajo y que además tenían Hospitales para elegir para el cuidado de

Florencia.

La cosa es que juntaron la poca plata que tenían y se vinieron a Buenos Aires. Alquilaron un departamento muy chiquito hasta que Esteban consiguiera trabajo. Pero vos sabés cómo está la cosa. Esteban no consiguió trabajo y lo desalojaron del departamento porque no podían pagar.

Ese mismo día, Lucas acompañó a su mamá al Hospital de niños con Florencia, y antes de subir al Subte oyó que alguien lo llamaba. Se da vuelta nervioso, ¿quién podría llamarlo a él? Sería a otro

Lucas. Pero no, era a él, era un compañerito de la escuela, uno que había tenido hasta 2do grado y que se había ido. Estaba un poco sucio y tenía la ropa un poco rota. Se abrazaron con mucha alegría, Lucas estaba feliz a pesar de todo, porque la amistad es algo tan grande que nos llena todos los agujeritos. También lo saludó la mamá y Florencia. Aunque la alegría no les duró mucho,

porque vieron que Javier se ganaba la vida repartiendo estampitas en el subte. Pero Javier les explicó que él estaba contento y que con las moneditas que le daban podía comprar un litro de leche y un kilo de pan para su familia, y que además había gente rebuena que los aten-

día en un comedor todos los mediodías y que gracias a todo eso ellos podían seguir viviendo.

Javier los invitó a su casa y le hicieron un lugarcito para vivir. Su casa, por así decirlo, era muy humilde, construida con chapas que tenían que cambiar después de cada tormenta fuerte, estaba en un barrio pobre, de esos que llamamos Villas. Al poco tiempo Lucas y su papá se hicieron una casita allí. Aún no tienen trabajo, y de esto ya pasaron varios años. Pero

de la

Historia de...



Hermanitos



todos se esfuerzan para vivir cada día. Los chicos reparten estampitas con Javier, su papá consigue de vez en cuando algún trabajo de albañil y su mamá cocina chipá para vender, porque Florencia sigue peor y no la puede dejar. Además le hace muy mal el frío que toma en la casita de chapas.

Lucas aprendió muy bien el valor de las cosas, sabe por ejemplo que con lo que cuesta una gaseosa se pueden comprar dos litros de leche, y que con vaso por día de leche su hermanita se pone mejor. Sabe que con cuatro fichas de los jueguitos puede comprarse un kilo de pan, o un paquete de lentejas o de porotos. Cualquier monedita que le dé él sabe bien cuánto puede ayudar a su familia.

Sí, Lucas aprendió el valor de todo, por eso aprendió

también el valor de la palabra gracias, cuando te inclinás a darle aunque sea lo que te sobra, esas moneditas de 5 centavos que te parecen que no sirven para nada, pero imaginate la cara de Lucas cuando ve una de un peso o de cincuenta centavos, pensá que con sólo esas dos tiene para un paquete de lentejas y una lata de tomates para que su mamá haga un guisito. También aprendió el valor de la palabra solidaridad, porque él se fija muy bien si la familia de Javier necesita algo. Aprendió también que hay gente muy buena, sobre todo las del comedor, que lo reciben siempre con una sonrisa y un plato de comida calentito. Aprendió también algunas cosas tristes, como la cara de las gentes que lo miran con desprecio sin saber todo lo que le pasa.

Lucas en estos pocos años aprendió muchas cosas.

¿Y vos? ¿qué aprendiste? Quizás aprendimos con Lucas el valor de esas moneditas, de esas que gastamos en golosinas, en fichas de jueguitos, en figuritas, en alquiler de juegos o de videos. Y si aprendimos eso te propongo una investigación de mercado, así como lo hacen las personas importantes.

Para eso vamos a averiguar:

Las cosas que debemos comer...

- El arroz.....
- La leche.....
- El azúcar.....
- Lentejas.....
- Un paquete de fideos.....
- Una Botella de aceite.....
- Una lata de tomates.....
- Un kilo de papas.....
- Una caja de hamburguesas.....
- Un kilo de carne picada.....
- Un pollo.....
- Un paquete de yerba.....
- Un kilo de zapallo.....

¿Cuánto Cuestan?

- El alquiler de un video.....
- El alquiler de jueguitos.....
- Una ficha de jueguitos (y pensá cuántas gastás para poder decir que te divertiste).....
- Una cajita feliz.....
- Una gaseosa.....
- Un paquete de figuritas.....
- Una bolsa de papas fritas.....
- Un chocolate.....
- Los chicles nuevos.....
- Los huevitos con sorpresas.....
- Y agregá lo que se te ocurra sobre aquello en lo que más gastás.....

Las cosas que nos gustan...



Creo que ahora sí aprendimos con Lucas el valor de las moneditas, pensá entonces cuántas cosas podés comprar en la semana con esas que te ahorrás en cosas, que son lindas, pero tal vez no tan necesarias. Y si aprendimos eso aprendimos entonces qué es una campaña solidaria, y por qué los comedores de los barrios pobres necesitan tanto de nuestra ayuda, porque si no es así, si no es por las gente que colabora, los tendrían que cerrar, y a Lucas y a su familia le faltaría un plato de comida en el día.

¿Cómo vamos a hacer la campaña solidaria este año?



Por grupo o por grado tendremos una **"botella solidaria"**

en donde pondremos cada uno durante la campaña las monedas que equivalen al menos a cuatro litros de leche, pero creemos que como vos **"aprendiste"** podrás también **"desprenderte"** de algo más.



Así que cuando veas en tu escuela o en tu parroquia una botella solidaria pensá en todo lo que se podrá comprar con esa ayuda.

Dáale , animate, que el día de la Misa en la cancha queremos llevar todas las botellas en camiones con acoplados (por todas las que va a ser si somos solidarios) para mostrarle a Jesús cuánto lo queremos queriendo a los demás.

-Podemos iluminar este cuento con la lectura de Juan 25, 31-46 y nuestras palabras.



Me llamo Nelson... pero si querès me podes llamar Pupo...

así me dicen todos: los pibes, los vecinos, mi tío...

Tengo 11 años y vivo en la villa "Los sapitos".

¿Qué cuál es mi casa?... Esa, sí, la de las plantas en los tachos al lado de la puerta...

Es chiquita ¿no?... Una pieza... En una esquina tenemos la cocina a garrafa... a la noche armamos tres camas, una para Ana y María, ponemos un colchón para mi tío Ramón y para mí y la cama más buena para mi mamá y el bebé Sergio.

El bebé tose mucho de noche y a veces me despierta... la tos no se le cura, mamá lo llevó un montón de veces a la salita de primeros auxilios y el doctor le dio algunos remedios pero salen caros y no

tenemos plata para comprarlos, pero ya se acabaron y la tos no se lleva.

A la mañana el tío Ramón se levanta temprano si tiene alguna changa en alguna obra de construcción y mamá nos prepara mate cocido.

Después del colegio yo tengo que cuidar a mis hermanitas y al bebé porque mi mamá limpia en un edificio de oficinas y llega bien de noche, cuando ya estamos dormidos.

En la escuela -la 22- nos dan una vianda y pan con leche a la tarde... yo no me como todo y siempre guardo para mamá y para el bebé...

En casa todos tenemos que ayudar porque mamá llega cansada... lavamos las tazas y las ollitas, vamos a buscar agua para lavar, para tirar en el pozo y para calentar y bañarse... con Ana siempre peleo porque la canilla está en la esquina y el balde es pesado.

Ayer mamá hizo un guiso... en la capilla, el Padre Juan le dio una bolsa con fideos, yerba, harina y tomate... ¡Estaba rico!

A mí me gustaría que todos los chicos pudieran ir al colegio y comer siempre y que no haya más gente pobre...



Otra historia para un encuentro

Para conversar juntos

Si ya leyeron la historia de Pupo...

¿Qué cosas le hacen falta a su familia?

En nuestra ciudad ¿hay chicos que no tienen las mismas cosas que le faltan a Nelson?

¿Sabían que...?

Miren lo que dicen los Derechos del Niño:

Principio 1

El niño disfrutará de todos los derechos enunciados en esta Declaración. Estos derechos serán reconocidos a todos los niños sin excepción alguna ni distinción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento u otra condición, ya se a del niño o de su familia.

Principio 4

El niño... tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud... deberán proporcionarse, tanto a él como a su madre, cuidados especiales... El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.



Y esto también es
para compartir entre to-
dos...

Busquen en el Nuevo Testamen-
to las siguientes citas:

Mt. 14, 13-21

Mt. 19, 21-22

Hch. 2, 44

St. 2, 14-17

Jesús
nos dice

Hablamos
entre todos

¿Qué nos pide Jesús que hagamos para demostrar
nuestra fe y nuestro amor por todos las familias como la de Pupo?
¿Cómo demostró Jesús su amor por los que menos tenían?

(Este sería un buen momento para introducir nuestro gesto soli-
dario.)

Presentamos las botellas

Los invitamos a ponerles la faja y colorearla

Nos proponemos
entre todos

¿Cómo vamos a hacer para juntar nuestras moneditas?

La Palabra de Dios que ya leímos nos da algunas pistas.

¿Cuántas golosinas comemos por semana?

¿Se animan a hacer un sacrificio?

Nosotros conocemos a algunos santos que los hicieron... sus
catequistas y dirigentes les pueden contar...

Si tienen más tiempo para trabajar pueden hacer una campaña
de afiches para incentivar el
gesto solidario.

¿Qué le decimos
a Jesús?

Jesús nos puede ayu-
dar a ser solidarios con nues-
tros hermanitos más pobres...

¿Y si le escribimos una oración pi-
diéndoselo?

¿Nos comprometemos a rezarla
todos los días y en nuestros en-
cuentros?



Celebrar no es hacer una acción cualquiera, ni de cualquier manera. No es asistir pasivamente a lo que hacen otros. No es un acto rutinario de la vida; es hacer un corte a lo cotidiano, a lo habitual. Celebrar es una acción singular frente a lo común., frente a lo de todos los días.

Celebramos lo que es importante en nuestra vida, lo que la hace significativa-

¿Qué es Celebrar?

Animémonos a celebrar

va, lo que marca un paso, lo que la define, lo que la enriquece, lo que le da sentido.

Celebramos lo que hace que nuestra vida sea "VIDA"

Celebramos con otros, con los que amamos, con los que se alegran con mi alegría y con mi vida.

Celebrar no es evadirse, ni distraerse, ni simplemente divertirse.

La verdadera celebración está impregnada de vida y esta comprometida con la vida de un modo muy especial. La celebración es un acto vital por excelencia en donde Dios se hace presente por medio del amor, la alegría y la fraternidad.

La fiesta es un acontecimiento, tanto en su preparación como en su forma de realizarse. Es algo distinto y por lo tanto lo vivimos con gestos y formas distintas.

La fiesta es una vivencia intensa, su-

pone espontaneidad, apertura e ingenuidad para dejar que la vida brote desde dentro, sin trabas, nos sumergimos en ella completamente, rompiendo la barreras, las formas habituales, los condicionamientos... se caen las caretas y nos manifestamos tal cual somos con espontaneidad, libertad, creatividad y generosidad.

Comemos, cantamos, bailamos, aplaudimos, lanzamos serpentinas y papelitos, resistimos más allá del cansancio. Hacemos cosas que nos cos-

ta- ría mucho hacer en la vida ordinaria y con eso mostramos que estamos de fiesta. La fiesta nos reconcilia con nosotros mismos, podemos hacer cosas sin sentirnos ridículos y sin temor a ser juzgados, nos sentimos libres y seguros, somos como deberíamos ser en todo momento

"La fiesta auténtica es una afirmación, un sí a la vida, un juicio favorable sobre nuestra existencia y la del mundo entero, por eso para poder celebrar una fiesta, la vida tiene que tener sentido, si la existencia se considera como un absurdo, como una mera frustración, celebrarla resulta imposible".



Se ha dicho que la fiesta es una afirmación de la vida y su sentido, pues bien, en la fiesta litúrgica también se afirma la vida desde el sentido nuevo que nos ha dado Cristo.

Es la celebración de la fe, de la alegría y del gozo de la resurrección. Es la gran fiesta de la unidad, de tener algo en común, de crear nuevos lazos de vida comunitaria. La celebración cristiana tiene un motivo fundamental: los creyentes se reúnen como familia, como Iglesia para celebrar, no a algo sino a alguien: al Padre en y por Jesucristo.



“La liturgia es la fiesta de comunión eclesial, en la cual el Señor Jesús, por su misterio Pascual asume y libera al pueblo de Dios y por él a toda la humanidad, cuya historia es convertida en historia salvífica para reconciliar a los hombres entre sí y con Dios. “ Puebla 918

La celebración cristiana tiene elementos: agua, vino, canto, palabra, que permiten acercar el misterio infinito de Dios a la realidad sensible y concreta del hombre. Ya que toda celebración, para que sea real, debe insertarse en una historia humana concreta, la celebración de la Misa

con Chicos debe tener como base aquellos elementos que conforman el mundo infantil y lo expresan, a la vez que permiten que él pueda expresarse a través de ellos. La música, el lenguaje, los gestos, las oraciones tienen que responder al chico y ser un vehículo para que el chico pueda alabar a Dios.

“A decir verdad, los niños no siempre entienden en su vida cotidiana todas las cosas que experimentan con los adultos sin que por ello les cause fastidio. Por lo cual tampoco se puede pretender que en la liturgia les deban ser inteligibles todas y cada una de las cosas, sin embargo **se puede temer un daño es-**

piritual si durante años los niños experimentan en la Iglesia una y otra vez, cosas que apenas comprenden” (DIRECTORIO LITÚRGICO PARA LAS MISAS CON PARTICIPACION DE NIÑOS. N°2)

La celebración no es representación, por eso exige por su propia naturaleza la participación activa de los chicos, de modo que se sientan protagonistas de lo que se está llevando a cabo. Esta participación es lo que crea el vínculo entre la celebración y su vida misma.

ALGUNOS DATOS PARA TENER EN CUENTA EN EL INGRESO AL ESTADIO DE BOCA:

- Los accesos serán por:

-Brandsen y la Vía

-Wenceslao Villafañe y Del Valle Iberlucea

-Las puertas se abrirán a las 9 Hs y la Misa comenzara a las 10Hs.

-Las Parroquias y colegios se irán ubicando a medida que vayan llegando y no habrá

lugares previamente asignados para cada Vicaria.

-Las personas discapacitadas deben ingresar por Wenceslao Villafañe y Del Valle Iberlucea ya que en ese sector hay ascensor.



Muchas veces en el trabajo con chicos, sobre todo en las celebraciones nos cuesta que los chicos participen. Y en la Misa Arquidiocesana hay momentos, si bien el clima de fiesta envuelve el "templo vivo" que en ese momento formamos todos los cristianos en torno a Jesús, en que los chicos se dispersan. Se escucha muchas veces decir a los

catequistas dirigentes: "A pesar que les decimos que participen, que canten, etc...igual se distraen". Por ahí encontramos quizás una primera pista... "No tenemos que decirles a los chicos que celebren; tenemos que celebrar con ellos". Si bien muchas veces encontramos motivos para la dispersión: que el altar está lejos, que el sonido se pierde con el viento, que pasó el vendedor de gaseosa, etc...sin embargo las dificultades son una ocasión para desarrollar nuestra creatividad.

Pensemos un poco...¿Cómo hacía Jesús para hablarle a tanta gente reunida? En la Palestina de su época no había equipos de sonido ni pantallas gigantes y sin embargo su mensaje llegaba. Utilizaban un método frecuente que era el de la repetición en cadena. Los que estaban en primera línea iban repitiendo lo que escuchaban, y así los de la segunda y la tercera haciendo un gran eco que llegaba al último. Con esto te damos una segunda pista: "Tenemos que ser el eco de lo que sucede en el altar".

En definitiva les proponemos... a cada catequista, a cada dirigente, a cada adulto que participa junto a los chicos de la Misa que se transforme en un "**Animador litúrgico**".

Empecemos por el principio y vamos al diccionario:

Animador: Aquel que anima, alienta, excita, da fuerza, vigor, movimiento, alegría y vida. (Larrouse).

El animador es aquel que pone "ánima", pone alma, pone espíritu, y el espíritu da vida.

Animémonos a animar

¿Qué
es eso?

Animador litúrgico es aquel que le da movimiento y vida a la celebración litúrgica.

Animador litúrgico es una persona que cohesiona, impulsa y ayuda a una comunidad a celebrar. Veamos algunos sinónimos que hacen más comprensible la animación.

- | | |
|----------------|-------------|
| • incitar | profundizar |
| • invitar | entusiasmar |
| • ilusionar | fomentar |
| • apoyar | confortar |
| • inducir | estimular |
| • enfervorizar | exaltar |
| • alentar | mover |
| • aplicar | |



Para ser animador litúrgico hace falta:



- Vivir la celebración de la Misa en la alabanza a Dios por el regalo de Jesús, que por la fuerza del Espíritu Santo se hace presente entre nosotros.
 - Sentir el gozo de celebrar la salvación en la Iglesia, gran familia.
 - Tener un corazón de servidor, dispuesto a celebrar sirviendo.
 - No tener miedo ni vergüenza de manifestar con gestos el amor a Jesucristo, hijo de Dios y Nuestro Salvador.
 - Hacer silencio para poder escuchar con atención y dejar escuchar.
- Rumiar y guardar como María la Palabra de Dios en el corazón.
- Conocer bien el sentido de los distintos momentos de la celebración para poder vivirlos.
- Aprenderse los cantos, cantarlos e invitar a cantarlos.

A todas estas pistas que no valen solo para la Misa Arquidiocesana sino para toda Misa con chicos le podés agregar todas aquellas que en el contacto con tu grupo descubras importantes.

Con respecto, específicamente a la Misa Arquidiocesana, éstas son algunas cuestiones prácticas que tienen que ver con la animación. Gracias a Dios, cada año crece el número de los que participamos en ella, y por lo tanto, tenemos que crecer en la conciencia de que la animación no viene de “abajo” hacia “arriba” (del campo a la tribuna), sino que las consignas de los animadores, coro y celebrantes necesitan el “eco” de la participación de todos.

- Estar atentos a todo lo que pasa en cada momento. Nosotros conocemos mejor que los chicos las distintas partes de la misa y el clima sugerido para cada uno de ellos.
- Llegar tranquilos, y con tiempo, sin corridas, contribuye a la creación de un ambiente sereno y familiar. Es frustrante llegar tarde, cuando la Misa ya empezó. Tampoco es bueno irse antes (por ejemplo, apenas comulgamos).

Tenemos que disponer creativamente del tiempo, no esperando hasta último momento para informarnos de los detalles prácticos, ni tampoco viniendo para cumplir, como si fuera un trámite.



La Misa necesita de una preparación anterior. Para eso es el material auxiliar, y para eso tienen que ser los recursos que cada comunidad pone en juego para invitar a sus chicos. Es decir, se empieza a celebrar “antes” de la Misa, con los encuentros o celebraciones previas, con la convocatoria (explicitando bien qué vamos a hacer y cómo vamos a hacerlo); incluso, el viaje mismo hasta el estadio puede ser una ocasión para crear el clima celebrativo en la Misa.

- No ser nosotros los primeros que fomentamos la charla, los gritos, el “picnic”, el permanente movimiento, etc.
- Colocarse en el centro de un grupo de chicos para ser punto de referencia directa a modo de eje.
- Hacerse eco de todas las consignas que se dan realizándolas e invitando a vivirlas.
- Prestarles atención a los signos de identidad: carteles, porras, marionetas, instrumentos musicales (incluso, redoblantes, etc), para que no sean obstáculo y estén al servicio de la animación.
- Conocer los cantos, cantarlos e invitar a cantarlos.
- Tomar conciencia que estamos celebrando en un estadio de fútbol. No tenemos que ser nosotros los primeros en distraernos por esa razón. A veces, hemos fomentado esto diciendo “La Misa de la cancha de Boca”, y por estas razones, hay chicos que no van, familias que no los dejan ir “porque es muy peligroso” (en ese caso, invitarlos a que acompañen) y chicos (o catequistas, o servidores...) que van solamente para ver el estadio y conseguir un poco de césped. Estas cosas tienen que ver con el sentido de la celebración.
- Participar activamente con la voz y con el cuerpo, estimulando a la participación no con la orden sino con el ejemplo.

Animate, animá a otros y celebremos todos juntos.



Kerigmata 19

A Edificar la Iglesia



Tu amor nos ayuda a compartir

Vicaría Episcopal para niños

Sos un ladrillo !!

- Fue como en los dibujos animados, cuando a un personaje se le cae un yunque de acero en la cabeza.

- Sos un "ladrillo"... -me dijo la señora. Nunca entendés nada...

Fue como un insulto. Y delante de todos mis compañeros. Me quedé resonando como un eco, sin quererse ir, en todo el camino a casa, toda la tarde, y al cenar ("¿qué cara larga tenés, Facundo?", decía mamá), y al dormir... y al soñar...

- Chist. Chist. (en el sueño todavía iba caminando por la calle, de vuelta del cole, y pasaba por la cuadra de la fábrica; todo un paredón lleno de ladrillos... uno de ellos me estaba chistando)

- ¡Acá! ¡Soy yo!

No -pensé- los ladrillos no hablan.

- No solamente hablamos, también cantamos y bostezamos, y leemos los pensamientos. Vos estás pensando: "Los ladrillos no hablan".

- No pongas esa cara, "primo" -dijo otro ladrillo a su lado. Te invitamos a dar una vuelta por «nuestra» fábrica.

- ¿Nuestra? -dije, a punto de pegarle un sopapo a la pared.

- Claro, "nuestra". Detrás de esta pared está la más importante fábrica de ladrillos del mundo. ¿Querés verla?

Facundo se dio vuelta para seguir de largo, pero el griterío de los ladrillos ("Vení" "Dale" "No seas miedoso"), lo terminó convenciendo.

Nunca hubiera imaginado algo así: la fábrica era inmensa como una ciudad en construcción. Máquinas increíbles y pilas de ladrillos en todas partes, en filas o jugando, gordos como melones o flaquitos como alfileres; ladrillitos, ladrillazos y ladrientes (ladrillos "con dientes"); unos he-

chos de plastilina para poder modelar, y otros duros como el metal; algunos con "vergüenza" (los colorados), y otros que brillaban en la oscuridad como luciérnagas mientras cantaban una canción de cuna ("A dormir, a dormir, y mañana a construir").

A medida que Facundo recorría la fábrica se iba fascinando más y más. Unos ladrillos de colores le mostraron como construir un arco iris; vio ladrillos transparentes para paredes misteriosas, que no las ves nunca, aunque las tengas delante; descubrió ladrillitos chiquitos de azúcar para endulzar gaseosas y otros movedizos, que facilitan las mudanzas. Se quedó saboreando unos de pan

lactal y queso, de esos que te podés comer de la pared de la pieza cuando te despertás a la noche con hambre.

- Es lindo ser ladrillo -le dijo su guía,

mientras Facundo masticaba un ladrillo de chocolate. Nuestra misión es construir lo que sea: una casa, una alegría, un sueño... Sin nosotros no habría casi nada: ni rascacielos, ni iglesias, ni fiestas de cumpleaños (que necesitan ladrillos de amistad y alegría). Ser ladrillo es sentirte parte de algo más grande, construir algo lindo, edificar algo nuevo. Y las personas también pueden ser ladrillos. Por eso, sos nuestro "primo". Y esta es tu casa, podés venir cuando quieras. Ahora, chau, porque ya te vas a despertar.

Facundo abrió los ojos. ¡Qué sueño tan loco! -pensó. Se dio vuelta en la cama, y manchó de chocolate toda la almohada... Alcanzó a escuchar una voz en la que decía: "¿Qué será del mundo si vos no construís tu parte?"

Al otro día, en el colegio.

- Tres por Nueve... ¡Ciento setenta!

- dijo Facundo.

- ¡Nooo...! ¡Está mal! ¡No entendés nada, Facundo! ¡Sos un ladrillo!!

- Gracias, Señor. Vos también...

Sonadores



Facundo estaba enojado y al final se "des-enajó". Se le pasó la bronca después de su visita en sueños a la fábrica.

¿Qué pasaba con los ladrillos? ¿Por qué le decían "primo" a Facundo? Y vos... Después de haber leído el cuento, ¿te ofenderías si te decimos que vos también "Sos un ladrillo"?

Pensativos



Jesús es nuestro Pastor, pero él es también nuestro "Arquitecto". Dios Padre le confió la construcción de un Mundo Nuevo lleno de su amor. Y Jesús nos llamó a cada uno de nosotros por nuestro nombre para participar de la alegría de aquellos que aportan su "granito de arena" (o su "ladrillito") para edificar la Iglesia del Señor. "Ustedes son piedras vivas", nos dice S. Pablo.

...o Destruir?

¿Construir...

¡Qué lindo es construir! Aunque a veces nosotros somos arquitectos de la "destrucción" en vez de ser verdaderos constructores.

Destruir parece divertido, pero siempre hay algo que se rompe, se corta, o alguien que se lastima.

Construir es más difícil. Cuesta esfuerzo. Pero es muy lindo ver una obra terminada, sobre todo si estamos construyendo algo juntos.

Por eso, cada uno de nosotros, nos llamamos ¿ladrillos..? No, nos llamamos "cristianos" y eso quiere decir que somos verdaderos constructores de la Iglesia de Jesús. Todos estamos llamados. Nadie se queda afuera. Somos muy valiosos. Si cada uno pone lo suyo, le anunciamos a todos que se puede construir un Mundo Mejor. Construimos pensando, compartiendo, rezando, ayudando y perdonando. Vos y yo somos los ladrillitos que pueden construir un sueño. El sueño de Jesús.



Jugados I

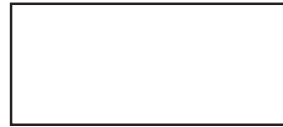
Construyendo nuestro futuro

¿Te gustaría construir el templo de tu corazón? ¿Cómo lo harías? ¿Qué forma te gustaría que tenga?

Pero no te olvides que para construir algo lo primero que necesitás son los ladrillos, no? Cada ladrillo significa un pasito adelante y hacia arriba, te falta menos para terminar la construcción.

¿Qué significaría cada ladrillo que pongas en la construcción de tu templo?

Pensalo y escribilo en cada uno, por ejemplo: ayudar a los demás. Y después pintá cada ladrillo de un color según lo que hayas escrito adentro: verde para las actitudes de servicio (por ejemplo: solidaridad), rojo para la alegría (por ejemplo: sonreír), amarillo para el compartir (por ejemplo: dar) y azul para aquellas cosas que tengas que cambiar.



Y si querés después podés conseguir cajitas de cartón (por ejemplo de fósforos) o algo que pueda hacer de ladrillo, y ¡¡construirlo de verdad!!

Cuando hacés un templo en tu corazón Jesús se puede quedar en vos. Y desde dentro tuyo, El te “edifica” a vos con su amor, para que vos construyas la comunidad.



Jugados II

Escondida en la Palabra

A) 3 "10 Yo, como buen arquitecto, puse las bases según la capacidad que Dios me ha dado; otro, después, ha de levantar la casa. 11 Que cada uno, sin embargo, se fije cómo construye encima. 12 Pues la base nadie la puede cambiar; ya está puesta y es Cristo Jesús. 13 Pero, con estos mismos cimientos, llegará a saberse cómo cada uno trabajó, 14 porque unos construyen con oro, otros con plata o piedras preciosas, o con madera, caña o paja. 15 Al final, se descubrirá, si su obra resiste o no".

B) 2 " 4 Al acercarse a él, la piedra viva, rechazada por los hombres pero elegida y preciosa a los ojos de Dios, 5 también ustedes, a manera de piedras vivas, son edificados como una casa espiritual".

C) 16 "16 Tomando la palabra, Simón Pedro respondió: « Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios vivo ». 17 Y Jesús le dijo: « Feliz de ti, Simón, hijo de Jonás, porque esto no te lo he revelado ni la carne ni la sangre, sino mi Padre que está en el cielo. 18 Y yo te digo: Tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia, y el poder de la Muerte no prevalecerá contra

-----I-----	(A-13-5)
-----G-----	(B-4-13)
-----L-----	(B-5-13)
-----E-----	(C-18-7)
-----S-----	(B-5-9)
-----I-----	(A-10-4)
-----A-----	(A-15-7)

¡Y ahora a descubrir las palabras!

Es super fácil, cada letra de la palabra IGLESIA esconde otra palabra dentro, y para encontrarla tenés que buscar en los textos que están arriba.

Por ejemplo: si la pista es A-13-5 quiere decir que la palabra está en el texto A, en el versículo 13, la palabra número 10.

¡A buscar!



Preguntones

¿Te animás a reconstruir la imagen?

Prestando mucha atención, vas a tener que ubicar la parte en el todo, las cinco imágenes más pequeñas, en la totali-



dad de la escena. Cuidado, porque algunas pueden estar dadas vuelta...

Y como somos preguntones, contestanos...



-¿Qué está pasando en la escena?

-¿Cómo son los chicos? ¿Qué hace cada uno?

-¿Está Jesús? ¿Dónde? ¿Qué le dicen los chicos? (¿No sabés? ¡Inventalo!)

-¿Te animarías a hacer con grupo un cartel grande o mural con la escena del póster?



Nenes de Mamá

María es servidora y compañera

Después del Anuncio del Ángel, María se puso a caminar. Peregrinó por los caminos y senderos, de pueblo en pueblo, hasta llegar a casa de su prima, Isabel, que estaba embarazada. La estuvo acompañando, ayudando y sirviendo duran-



te varios días. Así es María, Servidora y compañera. Nosotros nos imaginamos que pasó entre ellas dos, y te lo contamos. Pero vamos a necesitar también tu imaginación para completar nuestros cuatro relatos...

María va caminando

A María le gusta peregrinar. Ella quiere servir a los demás. Su prima la necesita y ella se apura para llegar. Camina junto con una caravana de gente. Van conversando y cantando. Una señora le pregunta: "¿A dónde vas? ¿Qué vas a hacer?"

-Voy a..... -contesta María para.....

-Y a vos... ¿te gustaría tener un bebé? María sonrió y le dijo:

.....
(a vos te toca completarlo y continuarlo)

Antes del nacimiento

María se levanta temprano, y entonces..... Después le pregunta a Isabel si.....

Más tarde camina hasta..... para poder.....

Cuando vuelve, ayuda a Isabel a..... y después.....

Juntas se ponen a..... y a alabar a Dios, porque Él.....

- (ayúdanos a completar

Después del nacimiento

El bebé de Isabel ya está recién nacido. Se llama Juan, y será el primo de Jesús. María lo toma en sus brazos y se pone a.....

Ayuda a cambiar los..... Mientras tanto, ayuda a hacer las tareas de la casa. Isabel le pregunta:

-María ¿qué vas a hacer cuando vuelvas a Nazareth?

-Voy a..... -dijo María. Y también..... porque.....

(te toca a vos contarnos con tu imaginación lo que María dijo, y también lo que hizo)



Rezadores

"Tres chanchitos más"

¿Te acordás del cuento "Los Tres Chanchitos"? Bueno, esta es la segunda parte. Se llama "Tres Chanchitos más". Estos tres cerditos son primos aquellos tres (los de la historia original, claro). A estos, ¡qué coincidencia!, también los persigue el lobo, y tienen que construir sus casas para re-



fugiarse. Claro que, sabiendo lo que les pasó a los otros, éstos hicieron sus casas todas de ladrillos, para que el lobo no pudiera derribarlas de un soplo. Sin embargo, la casa de cada uno era distinta, porque eligieron terrenos diferentes.

Airstóbulo era muy, pero muy vago, y, además, muy goloso. Junto cualquier cantidad de mermelada de durazno (su preferida) y construyó sus casas sobre ella. El terreno era blando y pegajoso, se llenó todo de moscas, y cuando vino el señor lobo le resultó muy fácil desarmar la casa con susoplido...

Bernardo buscó un lindo paisaje, y encontró uno espectacular en el centro de un lago. ¡Se hizo una casa flotante! Cuando el lobo llegó, Bernardo tomaba sol, contemplando las aves. El lobo soplo sobre las aguas, y las olas llenaron poco a poco la casa flotante, hasta que poco a poco, se terminó hundiendo.

Diógenes edificó su casa sobre plastilina. La modeló con sus manos, y usó muchos colores diferentes. El lobo llegó temprano, y se quedó esperando en la puerta. El sol salió enseguida, y a las doce del mediodía, la plastilina estaba toda blanda. Con un leve suspiro, el lobo consiguió tirar la casa del Tercer chanchito.

Antes

Hacer una casa con cartón, palitos de helado, ladrillitos o cualquier material que tenga apariencia sólida. Tener una Biblia a mano que utilizaremos para apoyar la casa.

Escuchamos

Jesús nos dice algo sobre el lugar donde él construye. Leemos Mt 16, 16-18 (la casa sobre arena y sobre roca)

Compartimos

Los chicos se dividen en grupo. Cada grupo tiene que dibujar en una pancarta la parte del cuento que le tocó. Compartimos después de leer el cuento completo: ¿Cuál fue el problema en los terrenos que construyeron sus casas los chanchitos?

Pensemos

Edificar nuestra casa en la roca significa construir sobre la Palabra de Dios, que es el único lugar seguro, el único terreno firme, donde podemos apoyar nuestras vidas. Por eso vamos a poner a nuestro grupo sobre la Palabra, porque queremos construirlo sobre nuestra roca, Dios. El catequista invita a los chicos a colocar la casa que él trajo sobre la Biblia. Podemos ponerle a la casa el nombre de todos los integrantes del grupo.

A rezar con ganas:

Todos alrededor de la mesa, vamos a hacer una oración donde le decimos a Dios que queremos construir nuestra vida sobre su Palabra.

Podemos ir haciéndolo de a uno diciendo nuestros nombres:

Yo, (cada nombre), quiero construir mi vida sobre tu Palabra.

Y todos decimos: "Ayudanos a construir, Señor".

Terminamos ,a Dios cantado: Por tu Palabra.



Misa de preparación para la

"Una construcción sólida y solidaria"

"Yo, como buen arquitecto, puse las bases según la capacidad que Dios me ha dado; otro, después, ha de levantar la casa. Que cada uno, sin embargo, se fije cómo construye encima. Pues la base nadie la puede cambiar; ya está puesta y es Cristo Jesús. Pero, con estos mismos cimientos, llegará a saberse cómo cada uno trabajó, porque unos construyen con oro, otros con plata o piedras preciosas, o con madera, caña o paja. Al final, se descubrirá, si su obra resiste o no". 1 Corintios 3, 10-16

"Jesús les dijo: "Les doy un mandamiento nuevo: que se amen unos a otros. Ustedes se amarán unos a otros, como yo los he amado. Así reconocerán todos que ustedes son mis discípulos: si se tienen amor unos a otros." Juan 13, 34-35

Palabra

Evangelio

Recurso: "Construcciones fallidas"

-Elegimos a 4 chicos del grupo que reciben, previamente a la Misa, diferentes materiales para construir "algo". El catequista les indicará que debe ser algo sólido, que dure mucho tiempo.

-Cada chico usará un material diferente, puede ser: arcilla, latas, ladrillitos, telgopor, cartón, etc.

- Lo realizado por los chicos quedará expuesto en el templo, durante toda la Misa. Puede haber en ese lugar un cartel que diga "Obreros trabajando", "Chicos construyendo" o algo similar.

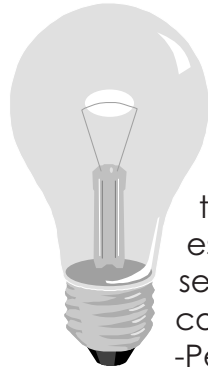
-En el momento de la homilía el catequista pedirá a cada constructor que pase y cuente cómo lo hizo, que pensó y finalmente, su construcción deberá pasar la prueba de la solidez.

-Dada la fragilidad de los materiales, las construcciones realizadas por los chicos no resistirán la prueba. Debe dejarse en claro que no se trata de echar culpas al "ingeniero" que la pensó, o al "albañil" que la realizó. El problema de las construcciones es la poca solidez de los materiales. Las bases, las mesas, donde se apoyaron los trabajos es la misma para todos, pero los materiales usados son muy limitados y frágiles.

Misa de preparación para la "Una construcción sólida y solidaria"



Ideas para la Predicación



-Preguntamos: ¿qué les pasó a los chicos? ¿qué pasó con sus construcciones?

-Construimos algo nuevo en cada uno de los momentos de nuestra vida en que vamos conociendo y siguiendo más de cerca de Jesús. Queremos que cada paso sea mejor que el anterior, más comprometido, más alegre. Pero para eso tenemos que trabajar mucho, tenemos que ser realmente como obreros trabajando en una construcción.

-Pero no estamos solos, porque Jesús está con nosotros. Él es la piedra sobre la que edificamos con seguridad para que nada se caiga. Estamos seguros de su compañía. Pero nos toca a nosotros poner los materiales, como nos dice la carta de San Pablo, para que lo que hagamos sea sólido, y no se caiga a pedazos en muy poco tiempo.

-A veces nos pasa, que nos ocupamos más en destruir y dividir. Como pasa cuando tiran abajo un edificio. Le ponen algo para que explote por dentro, se produce una "implosión" y todo se cae.

Nuestras broncas, envidias, agresiones, chismes, pueden destruir todo lo que venimos construyendo. Seamos constructores y no destructores.

-¿Cómo hacemos para que lo que construimos sea duradero y firme? Es Jesús quien nos lo dice: con el amor. El amor de verdad es el material que tenemos en común. Si cada uno pone su propio amor, el edificio de la Iglesia se irá levantando poco a poco. Será un lugar hermoso, donde todos tendremos un lugar, nuestro lugar. Donde el amor de Dios está presente desde los cimientos hasta el techo.

-¡Animémonos a construir juntos, acompañados de Jesús, sobre el amor verdadero!



La caja de Herramientas

Oración de Bienvenida

*Propuesta de oración para colegios
y para el inicio de los encuentros de catequesis
y reuniones de grupos.*

Centramos nuestra reflexión en la experiencia de construcción. San Pablo dice que todos nosotros somos “piedras” vivas en la edificación de la Iglesia de Jesús. Cada uno de nosotros hace un aporte indispensable para la comunidad de amigos del Señor pueda crecer en su amor.

Por eso, teniendo en cuenta la idea de la caja de herramientas reflexionaremos sobre cinco aspectos necesarios para edificar la Iglesia. Asignaremos cada uno de ellas a uno de los días de la semana previa a la Misa Arquidiocesana.

Lunes: **Todos somos necesarios**
Martes: **Herramientas para servir**
Miércoles: **Lo que podemos hacer I: Reparar.**
Jueves: **Lo que podemos hacer II: Construir.**
Viernes: **Lo que podemos hacer III: Embellecer.**

El cuento inicial actúa como punto de partida de toda la reflexión semanal. Puede realizarse en una Misa, en un encuentro previo, o bien el primer día de la reflexión. Sugerimos armar carteles o construir en telgopor las distintas herramientas, para ambientar cada uno de los días de la semana pre-misa. De acuerdo a la creatividad de cada comunidad se pueden identificar las herramientas con actitudes para trabajarlas más profundamente. Podemos proponer también, que los distintos grados se hagan cargo de las distintas herramientas, o propongan otras nuevas.

Recordemos, además, que el eje de trabajo en estas semanas es la intensificación de la campaña solidaria, la ofrenda para nuestros hermanos más necesitados que presentaremos el día de la Misa.



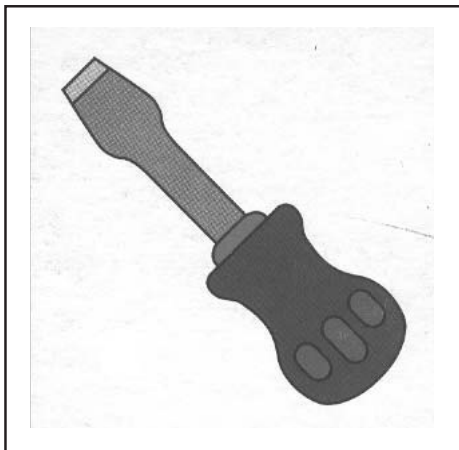
Vos no Servís

La cámara se acerca a la carpintería. Poco a poco. Hasta que podemos ver un grupo de herramientas en una caja, las mismas que usa todos los días el carpintero. Parecen ansiosas. Se miran unas a otras sin saber bien quién será la siguiente. Un clima de sospecha pesa en el ambiente. Las herramientas están solas. ¿Dónde estará el carpintero?



Hace muchos días que se sienten bastante mal. Se miran de reojo, y casi no se hablan. “¿Para qué sirve estar juntas si cada una es distinta?”, se preguntan.

Por eso, aquella noche van a realizar una votación, eligiendo alguna herramienta para echarla de la carpintería. Quizás así mejoren las cosas. Ahora llegó el momento de pensar a quien echar...



El serrucho votará al destornillador, porque...

-Se la pasa dando vueltas y vueltas... nunca concreta nada. Vueltas y más vueltas... Es un rebuscado...

En cambio, el destornillador votó al martillo, porque...

-Me molesta tanto ruido –pensó- Nunca una palabra suave,

siempre machacando e insistiendo.



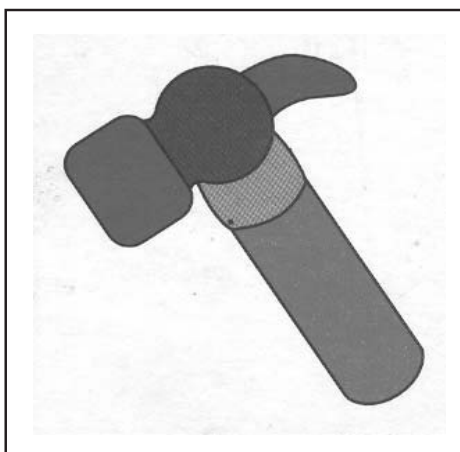
El martillo votará al serrucho, porque dicen que quiere “serrucharle el piso” a los demás...

Y así todos, incluyendo la pinza, el pincel, y muchos más... Cada una pensaba de los demás: “Vos no servís”.

El hecho es que se votaron unos a otros, nadie ganó, y todos se tuvieron que ir sin esperarlo nadie.

Cada una se fue por separado a un rincón de la carpintería. Cada una pensaba “Y ahora, ¿a dónde voy? ¿Dónde voy a trabajar? ¿Qué será de mí si me tengo que ir de este lugar donde estuve tanto tiempo?”

Cuando el carpintero llegó a su lugar de trabajo, apenas amanecía, encontró su caja de herramientas vacía. “¡No puede ser! ¿Qué habrá pasado? ¿Dónde estarán?”.



Buscó por todas partes, y pudo descubrirlas, una a una, escondidas en distintos rincones, porque ninguna se había atrevido a abandonar la carpintería o a volver, arrepentidas, a la caja.

Las puso en sus manos, y las llevó con cariño hasta la caja, donde estuvieron todas juntas otra vez. Desde aquel momento, les

habló todos los días, con ternura, contándoles lo importantes que son cada una y todas juntas para él.

Lo primero que les dijo fue:

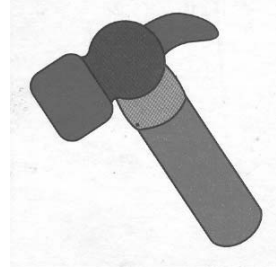
- **Queridas herramientas. Yo no sería nada sin ustedes. Las necesito. Las necesito a todas...**

(te invitamos a descubrir cada día lo que le dijo el carpintero a sus herramientas, y a que puedas descubrir que vos también sos una herramienta para edificar la Iglesia de Jesús)



Día Lunes

SOMOS
Necesarios



Vamos a ser como...

...el martillo, el destornillador, el serrucho, y tantas herramientas tan necesarias todas. Cada una aporta algo diferente: unas pueden cortar, otras pueden pulir, algunas sirven para clavar y asegurar. "Por eso las necesito a todas -les dice el carpintero- Ninguna se queda afuera. Cuando abro la caja de herramientas, siempre me sonrío, porque descubro que todas son distintas, y que ninguna es igual a otra."

"Jesús tiene una idea"

Nos cuenta el Evangelio de San Marcos: "Jesús recorría toda Galilea, proclamando la Buena Noticia del Reino, y curando las dolencias de la gente. Su fama se extendió por toda la zona y lo seguían grandes multitudes que venían de todas partes"

- Jesús pasa en medio nuestro.
- Todos podemos seguir a Jesús.
- Todos somos importantes para Él.
- Él se preocupa por todos, especialmente por los más necesitados.
- Jesús es nuestro Buen Pastor, que no cuida.
- Jesús quiere que seamos como Él.

"Vamos a hacer así"

- Nos proponemos que nadie se quede afuera de nuestros juegos.
- Nos animamos a invitar a nuevos amigos para poder compartir juntos.
- Nos alegramos cuando a otro chico le pasa algo lindo o logró algo importante en su vida.
- Respetamos a todos y no nos burlamos de nadie, agrediendo o cargando.
- Amamos a todos porque todos son distintos, todos hijos de Dios.



**Servimos
para algo**

**Día
Martes**

Vamos a ser como...

...herramientas que sirven. Podemos cortar mal, clavar mal, o lastimar a alguien con una pinza, un martillo o un serrucho. Cada herramienta sirve para hacer algo distinto. Y toda herramienta puede usarse mal. Se pueden desaprovechar sus capacidades.

Por eso, tienen que confiar en mis manos
-dice el carpintero- **dejar que yo las limpie, las afile, y que se me ocurra la manera de aprovechar todo lo bueno que ustedes tienen para dar.**

"Jesús tiene una idea"

Nos cuenta el Evangelio de San Mateo: "Jesús les dijo: El que quiera ser el primero, que se haga servidor de todos"

- Jesús es el Servidor de todos.
- Él quiere que nosotros desarrollemos todas nuestras talentos.
- Él necesita que nosotros usemos nuestras capacidades para hacer el bien a los demás.
- Nosotros podemos ser servidores como el Señor.
- Queremos ser servidores que "sirvan" para algo y para todos.

"Vamos a hacer así"

- Prestamos atención a todo lo bueno que tenemos.
- Hacer bien lo que sabemos hacer, esforzarnos por mejorar, para ser mejores nosotros y no para competir con los demás.
- Dejamos que los demás nos ayuden y nos acompañen de parte de Dios.
- Agradecemos a Dios todos los días las cosas buenas y lindas que nos regala.



Día Miércoles

Hacemos juntos:



REPARAR

Vamos a ser como...

...herramientas que sirven para reparar aquellas cosas que se rompen, que se deterioran, o que no andan.

"Lleva mucho trabajo -dice el carpintero- pero con paciencia se pueden hacer cosas muy lindas. A veces, la reparación ni se nota, y otras, incluso, lo reparado queda mejor y más sólido que antes de

romperse..."

"Jesús tiene una idea"

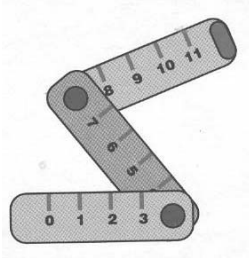
Nos cuenta el Evangelio de San Lucas que Zaqueo se reconcilió con Dios y con los hermanos, y después le dijo a Jesús: "Señor, ahora mismo voy a dar la mitad de mis bienes a los pobres, y si he perjudicado a alguien, le daré cuatro veces más"

- Jesús nos cambia el corazón.
- Él quiere que nosotros aprendamos de Él y llevemos el perdón y la paz a todos.
- Con el amor de Dios podemos sanar las heridas y reparar peleas, separaciones y divisiones.
- Con él podemos formar una Iglesia unida.

"Vamos a hacer así"

- Acercarnos a perdonar si estamos peleados con alguien.
- Ser capaces de dialogar para buscar la unidad, respetando si pensamos distinto o si somos diferentes.
- Evitamos las peleas y los enfrentamientos.
- Si hacemos algo mal, tratamos de repararlo.
- Nos acercamos a los que menos tienen, para que puedan vivir mejor.





Hacemos juntos:
CONSTRUIR

**Día
Jueves**

Vamos a ser como...

...herramientas que sirven para cosas diferentes y lindas. Casas, edificios, lugares donde vivir y compartir...

"Cuántas cosas lindas se pueden crear -dice el carpintero- podemos pensarlas, hacerlas, compartirlas y disfrutarlas. Construir algo, todos juntos, unidos, algo nuestro, donde podamos querernos más, algo que todos vean y les guste, y quieran compartirlo con nosotros..."

Lo que

"Jesús tiene una idea"

Nos cuenta el Evangelio de San Mateo que Jesús le dijo un día a Pedro: "Tu eres Pedro, y sobre esta Piedra edificaré mi Iglesia"

- Jesús quiere construir una comunidad de amigo suyos.
- Él nos hace responsables de construirla, como lo hizo con Pedro.
- Juntos edificamos la Iglesia, juntos con nuestros pastores, que nos cuidan y nos guían.
- Con la fuerza del Espíritu Santo, anunciamos en la Iglesia a Jesús, y misionamos para que todos puedan formar parte de ella.

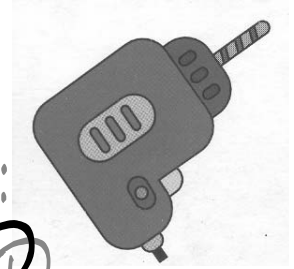
"Vamos a hacer así"

- A sentir la alegría de vivir en la Iglesia de Jesús.
- A recordar siempre el día de nuestro bautismo.
- A respetar y a querer a nuestros pastores.
- A construir una comunidad de amigos.
- A rezar siempre por el Papa, que es el sucesor de Pedro y nuestro padre en la fe.



Día Viernes

Lo que
hacemos juntos:
EMBELLECE



Vamos a ser como...

...herramientas que sirven para hacer las cosas más lindas y brillantes...

"Las cosas siempre pueden ser más lindas, se pueden pintar, mejorar y adornar. Las cosas más lindas son las que se hacen con amor. Eso le da belleza a lo que hacemos..."

"Jesú tiene una idea"

Nos cuenta el Evangelio de San Juan que Jesús les dijo un día a sus amigos: **"Améense unos a otros como yo los amé. En esto reconocerán a mis amigos: en el amor que se tengan unos a otros"**

- Jesús quiere que construyamos la Iglesia con la fuerza del amor.
- En el amor, todo se hace más lindo, más bueno y más fuerte.
- A nosotros nos cuesta amar, y por eso nos unimos a Jesús en la Eucaristía, en cada Misa, para que nos dé su fuerza.

"Vamos a hacer así"

- A amar sirviendo...
- A amar compartiendo...
- A amar en comunidad...
- A amar anunciando a Jesús...
- A amar a los que son distintos...
- A amar a los que más nos necesitan...
- A amar agradeciendo...
- A amar como Dios nos ama...
- A amar a Dios y a los hermanos con todo nuestro corazón...



Misa Arquidiocesana de Niños

A Edificar la Iglesia



Queridos chicos:

A mí me asombra todo lo que encierra un pedacito de pan.

Cada pan tiene una historia muy larga... que empezó con el sembrador y siguió con el cosechero, el que molió la harina, el que la embolsó y transportó, el que la amasó. Todas esas personas están unidas en cada trocito de pan que

comemos. Por eso, Jesús eligió pan para quedarse entre nosotros en cada Misa y unirnos como Iglesia. Porque así como el pan es el fruto del esfuerzo y del trabajo de muchos, la Iglesia, que es nuestra gran familia, también la construimos entre todos; adorando a Dios, rezando unos por otros, compartiendo cada uno lo que tiene, trabajando juntos y ayudándonos como hermanos. Pero en esta familia, hay algunos que muchas veces no tienen para comer. Mientras nos preparamos para la celebración de la Misa de niños, edifiquemos la Iglesia rezando unidos trabajando juntos en la campaña solidaria para que nuestros esfuerzos estén llenos de amor y se transformen en alimento para muchos chicos.

Que Dios los bendiga.

Cardenal Jorge Bergoglio



Una Pastoral Orgánica para La Nueva Evangelización

Colección: Caminando en el 3er Milenio

- 1- Plan Arquidiocesano de Pastoral Orgánica
- 2- Vayan también ustedes a trabajar a mi viña.
- 3- La cruz transfigurada
- 4- Nueva Evangelización
- 5- Misión en Buenos Aires
- 6- María y la Evangelización
- 7- Manual del Misionero 1
- 8- Manual del Misionero 2
- 9- Plan Arquidiocesano de Pastoral para Niños. Semana Santa 1999
- 10- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños - Pentecostés. Escuela de Misioneros.
- 11- Plan Arquidiocesano de Pastoral para Niños. Santa Teresita y San Roque González.
- 12- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños. Navidad 1999
- 13- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños. Cuaresma- Pascua 2000
- 14- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños. Pentecostés 2000.
- 15- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños. Peregrinación 2000.
- 16- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños. Misa Arquidiocesana 2000.
- 17- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños. Navidad 2000
- 18- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños. Cuaresma-Pascua 2001
- 19- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños. Pentecostés 2001.
- 20- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños. Peregrinación 2001.
- 21- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños. Misa 2001



Arquidiócesis de Buenos Aires